



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ
FLORYA YERLEŞKESİ
BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 15 ŞUBAT 2020'DE
BAŞLIYOR!

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme

becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sontestler ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimi; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

5-6 YAŞ ATÖLYE PROGRAMLARIMIZ

EĞLENCELİ BİLİM



Bilim veya ilim geniş bir tanımın karşılığı olmakla birlikte basite indirgediğimizde içinde bulunduğumuz fiziki ve doğal evrenin yapısının ve hareketlerinin gözlem, deney, düşünme gibi birtakım yöntemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini kapsayan pratik çalışmalar bütünüdür.

Bilim birçok alt dala ayrılmakla birlikte yaşamımızı anlamlandırabilmemiz için en gerekli disiplinlerdendir. Çocukların evreni anlayabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için gerekli olan bu disiplinle eğlenceli bir şekilde onların seviyesine uygun olarak karşılaştırılmalarını sağlayan Eğlenceli Bilim dersi; çocuklarımızın doğa ve bilimi yaşayarak tecrübe edinmelerini sağlamak, bilgi birikimlerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu derste çocuklar bir bilim insanı, bir laborant, bir mühendis gibi çalışarak; canlıların dünyasına girip onları sınıflandırmayı, DNA ve genetik kodlarını çözümlmeyi, hücre incelemeleri yapmayı, sanal ortamda devre kurmayı, basit makine yapmayı, vücut sağlığı için çalışmalar yürütmeyi ve hatta kan grubu bulmayı bile öğrenecek; kimya laboratuvarı, gözlemevi, bilgisayar laboratuvarı, makine laboratuvarı, kampüs açık alanı gibi mekânlarda bilimle iç içe olma şansını yakalayacaklardır.

Eğlenceli Bilim dersinin içeriğine ekonomi disiplini ve yönetimi, girişimcilik, sanat, fen ve mühendislik uygulamaları gibi alanları entegre edilmiş olup; bu derste öğrencilerin temel ve eleştirel düşünme, bilimsel süreç, yaratıcı sorun çözme gibi becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

LEGO ROBOTİK



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirilerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği lego

robotik dersinde öğrendikleri temel Fen Bilimleri konularında uzmanlaşmaları ve okullarında da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilgi anlamında yoğun geçecek dersimizde bilgilerin uygulanması konusunda Mindstorms set ile çocuklarımız kendi robotlarını kendileri tasarlayıp inşa edebilecektir.

Mindstorms setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (sese, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

Mindstorms robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

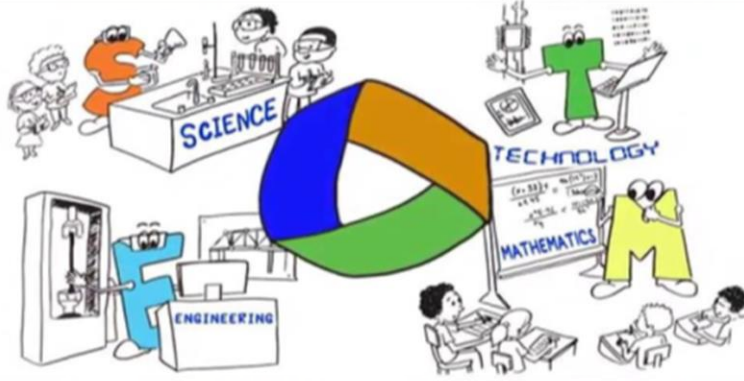
- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayatta nasıl işe yaradığını göstermek,
- Bilimi popülerleştirip topluma sevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmektir.

ASTRONOMİ ve UZAY

BİLİMLERİ

Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olamadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı" sorularına yanıt arıyor olacağız. Yıldızların oluşumu ve evrimi başlığı altında ise; Çift yıldızlar ve özellikleri; Yıldızlar da canlılar gibi doğar, büyür ve ölürler mi? Beyaz cüceler, nötron yıldızları ve kara delikler; Nötron yıldızında olsaydık hayat nasıl olurdu? Karadelikleri neden gözleyemeyiz? Süpernova patlamaları ve süpernova çeşitleri ve Galaksiler konularını daha yakından inceleyeceğiz. Ayrıca bu atölyede Güneş teleskobuyla tanışarak Güneşi inceleme şansını bulduğumuz gibi, günün farklı saatlerinde güneşi fotoğraflama ve farklı karelere sığdırma imkânını da yaşıyor olacağız.

STEM



STEM disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımıdır Fen (Science) , Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve Matematik(Mathematics) alanlarının baş harflerinden oluşmakta ve bu alanların birbirine entegre edilmesinde ortaya çıkan bir kavramdır. En basit tanımıyla STEM; teorik bilgilerden yeni bir ürün ortaya koymaktır. STEM eğitiminde amaç disiplinler arası öğrenmeyi sağlamaktır. Bunun için de öğrencinin proje üretmesi gerekmektedir. Çünkü sadece proje üretimi aşamasında öğrenci tüm derslerde öğrendiği bilgileri aktif bir şekilde kullanma ihtiyacı hisseder. STEM 1950'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Çıkış yıllarından itibaren ülkelerin kalkınma ve liderlik yapmasına katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu amaçlar doğrultusunda erken yaşta çocukların üretim odaklı becerileri kazandırmalarını hedef ederek eğitim sistemlerine entegre etmişlerdir. Amaç ise; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarını iç içe kullanarak yeni bir ürün ortaya koyarak ülkelerinin ekonomisine fayda sağlamaktır. Bu bağlamda düşünüldüğünde ülke geleceğinde aktif rol üstlenmesidir. STEM eğitiminin iki temel amacı olduğunu belirtebiliriz. Bu amaçlardan birincisi, üniversite düzeyinde bu disiplinlerde meslek seçecek öğrenci sayısını arttırmak, ikincisi ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerindeki temel bilgi düzeylerini arttırarak bu disiplinler ile ilgili problemleri çözmek için günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamaktır. Özet olarak belirtirsek STEM eğitimi; Meslek seçiminde yardımcı olmak ve disiplinler arası bir öğrenim yaklaşımı olarak belirtebiliriz. Eğitimdeki en önemli kazanımı ise teorideki veriler doğrultusunda ve 21. Yüzyıl becerilerine yatkın yeni ürün ortaya koymaktır.

STEM Eğitiminin Öğrenciye Katkıları Nelerdir?

STEM eğitiminin kazandırdığı yetiler;

- Öğrencilerin yeni buluşlar keşfetmesini, olaylar arasındaki ilişkiyi daha iyi anlamaları olanağını sağlar.
- Yeni ürün ortaya koyarak, ekosisteme katkı sağlar.
- İşbirliği ve bağımsız çalışan öğrencinin özgüven ve öz yeterliliğini geliştirir.
- Karşılaştıkları sorunlara çözümler üretmelerini kolaylaştırır.

AKSESUAR TASARIM ATÖLYESİ

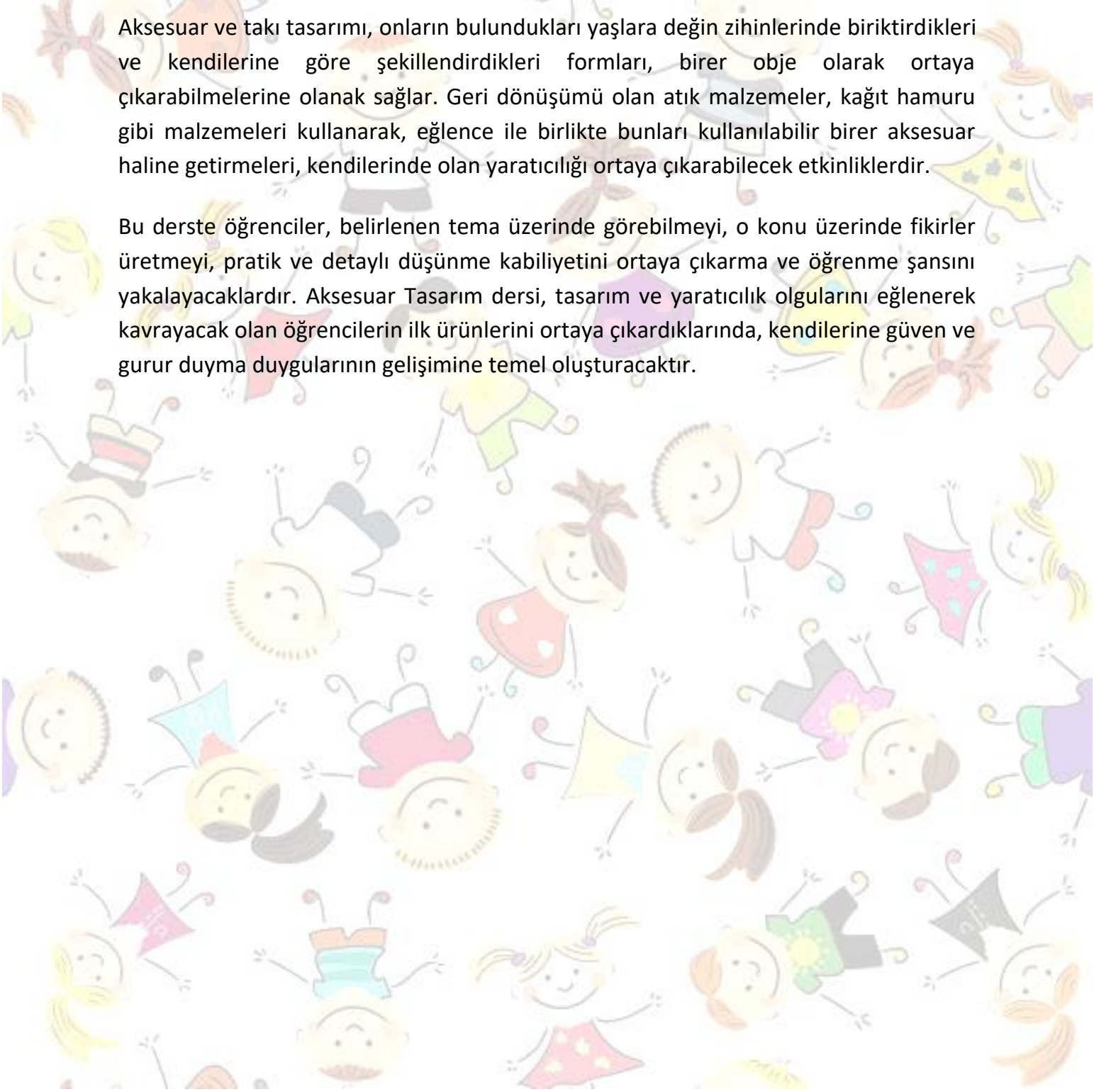


Tasarım, yaşamın her evresinde kullandığımız tüm materyallerin oluşturulmasında, düşünülenin ilk önce çizgiye ve sonrasında geliştirilerek ürüne dönüştürüldüğü görsel ve işlevsel bütünlüktür. Tasarım olgusu, bireylerin çocukluk dönemlerinden itibaren biriktirdiği bilgilerin, görebilme yeteneğinin ve bunları farklı formlarda, farklı alanlarda

bir araya getirebilme yetileri üzerinde yükselir. Çocukların, çevrelerini dikkatle inceleyerek, temel formları hemen kavrayabilme yetenekleri, erken başlayan tasarım eğitimiyle birlikte yaratıcılık yeteneğinin gelişmesine temel oluşturur.

Aksesuar ve takı tasarımı, onların buldukları yaşlara değin zihinlerinde biriktirdikleri ve kendilerine göre şekillendirdikleri formları, birer obje olarak ortaya çıkarabilmelerine olanak sağlar. Geri dönüşümü olan atık malzemeler, kağıt hamuru gibi malzemeleri kullanarak, eğlence ile birlikte bunları kullanılabilir birer aksesuar haline getirmeleri, kendilerinde olan yaratıcılığı ortaya çıkarabilecek etkinliklerdir.

Bu derste öğrenciler, belirlenen tema üzerinde görebilmeyi, o konu üzerinde fikirler üretmeyi, pratik ve detaylı düşünme kabiliyetini ortaya çıkarma ve öğrenme şansını yakalayacaklardır. Aksesuar Tasarım dersi, tasarım ve yaratıcılık olgularını eğlenerek kavrayacak olan öğrencilerin ilk ürünlerini ortaya çıkardıklarında, kendilerine güven ve gurur duyma duygularının gelişimine temel oluşturacaktır.





EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 15 Şubat – 9 Mayıs 2020 tarihleri arasında Cumartesi günleri 09:30-14:00 saatleri arasında yapılacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
EĞLENCİLİ BİLİM	LEGO ROBOTİK	TIP UYGULAMALARI
LEGO ROBOTİK	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ	ORİGAMİ
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	ADLİ KİMYA	DIŞAVURUMCU SANAT ATÖLYESİ
STEM	STEM	ADLİ KİMYA
TAKI TASARIM	GRAFİK - WEB TASARIM	ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 6 - 18 Ocak 2020 tarihleri arasındadır. KDV dahil 2000 TL'dir. Fiyatımıza öğle yemeği dahildir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 2200 TL'dir.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzman Yardımcısı:** Kübra Tokgöz: 0536 602 30 00/ ktokgoz@aydin.edu.tr
- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhâl Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr