



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

YAZ OKULU PROGRAMI

17 – 28 TEMMUZ 2023

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 2500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer iki İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6300 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

5-6 YAŞ DERS İÇERİKLERİ

Doğa İçin Tasarlıyorum



Çocuk Üniversitesi kapsamında verilmesi planlanan " Doğa için tasarlıyorum " eğitim programı çocukların hem doğa ile bağ kurmalarını hem de tasarımı bir yaşam pratiği haline getirmelerini sağlamak üzere oluşturulmuştur.

Program tasarımın temel öge ve ilkelerinin, kavramsal anlatım ve örneklerle çocuklara aktarılması ve bu tasarım konseptlerinin, çocukların ilgisini çekebilecek uygulamaya çalışmalarıyla pekiştirilmesini amaçlamaktadır.

Program kapsamında, tasarım boyutunun doğal çevre ve canlılar ile birlikte düşünülerek ele alınması, tüm canlıların yaşam hakkını gözetilen bir tasarım yaklaşımının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. Sürdürülebilirlik teması ile verilecek eğitim kapsamında öğrenciler; tasarımcı nasıl düşünür, nasıl ilham alır, nasıl tasarlar ve ne tasarlar gibi tasarımın temelini oluşturan konuları öğreneceklerdir.

Eğitim sonunda edinilen bilgiler ve yapılan atölyeler sonucunda katılımcılar hem tasarlamayı, üretmeyi öğreneceklerdir hem hayal güçlerini, yaratıcı becerilerini, çevresel farkındalıklarını geliştirmiş olacaklardır.

Geleceği inşa edecek olan çocukların / gençlerin, doğal çevre konusundaki eğitimi ve bilinçlenmesi ile daha sağlıklı, sürdürülebilir bir çevrede yaşama olanağı olacaktır.

SPOR VE EĞİTSEL AKTİVİTELER



Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupta birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.



GAZETECİLİK GÖZLEMCİLİK



AKIL VE ZEKA OYUNLARI



Akil ve zeka oyunları, çocuklarda strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat-konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında gelişim sağlar, aynı zamanda; bireylerde ileriye görme, planlama ve sabır, sebat, kararlılık, karar verme, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştirir, kinestetik alanda uygulamaya imkan sağlar. Zekâ (akıl) oyunları dersinde öğrencilerin sahip oldukları zekâ potansiyellerinin farkına varmalarının sağlanması, sahip oldukları potansiyelin geliştirilmesi; karşılaştıkları problemler karşısında orijinal ve yeni çözüm yolları geliştirilmesi, pratik düşünmesi, sorun durumunda doğru kararlar verebilmesi gibi bir dizi beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Çocuklara oyunlar ve kinestetik materyallerle 'Tanımlama, yönerge alma, yönerge oluşturma, benzerlik ve farklılıkları bulma, örneklendirme, sıralama, çıkarımda bulunma, mantıklı soru sorma, sınıflama, analogi bulma, sorgulama, çözümleme, değerlendirme ve yaratma gibi üst düzey becerileri edindirir. Bunun yanında da yenilgiyi hazmetme, karar verme, azim gibi tavra yönelik olumlu davranışlar geliştirirler.

ÇOCUKLARLA FELSEFE

ATÖLYESİ



Çocukların filozoflarla benzeyen özelliklerinden birisi merak ise diğeri kuşkusuz küçük yaşlardan itibaren sordukları sorulardır. Çocukların doğuştan gelen merak duyma ve sorgulama arzuları görmezden gelinemeyecek kadar açıktır. Merak ve şüphe ise felsefenin olmazsa olmazıdır. Çocuklar İçin Felsefe (P4C) bu bağlamda, çocukları nitelikli düşünmeye, yeni somut fikirler ortaya çıkarmaya teşvik eder.

Ayrıca Çocuklarla Felsefe, çocukların felsefe hakkında konuşmalarını değil, felsefi konuşmalar gerçekleştirmelerini mümkün kılan bir yöntemdir. P4C; Felsefe Tarihi'nden büyük filozofların düşüncelerinin öğretilmesini değil, çocukların felsefi öğrenme ve öğretme denilen yöntemi keşfetmelerini ve kendilerine özgü bir yolda geliştirmelerini hedeflemektedir. Bizler bu atölyede yaratıcı drama oyunları, yaratıcı düşünme etkinlikleri ve kuklamız hayal ile çeşitli uyarılar (hikaye, fotoğraf, video, nesne, vb.) ışığında nitelikli düşünmeyi ve yargıda bulunmayı öğrenmeyi amaçlamaktayız.

Böylelikle P4C oturumları; çocukların düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sunar. Çocukların akıl yürütme, kavram oluşturma, bağıntı kurma, varsayımsal düşünme, empati kurma, soyutlama ve iletişim becerilerini geliştirir. Başkalarını dinleme ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olur.

AYDIN DÜŞLER

ATÖLYESİ



İAU Çocuk Üniversitesi kapsamında sanat eğitimi olarak verilmesi planlanan sanatta yaratıcılık eğitimi yoluyla çocuklarda yaşamın her alanında yaratıcılık ediminin oluşması hedeflenmektedir.

Eğitim süresinde yaratıcılık da hayal gücünün ve sezginin işlevi üzerinde durularak bu becerinin dur-düşün ve yarat ilkeleri doğrultusunda çocukların yaşamında bir prensip halini alması amaçlanmaktadır.

Çocukların eğitim kapsamında yaratma becerisinin gelişmesi adına hayal gücü ve sezginin önemini kavramlarının yanı sıra yapacakları uygulamalar aracılığıyla da psikometri becerileri gelişecek. Kendi hayal dünyaları ve sezgilerinden kaynaklı yeni bir şeyler yaratma becerisi kazanmaları, benlik bilincinin oluşmasına ve gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu aynı zamanda potansiyelin farkına varan ve daha verimli kullanan bireylerin, topluma daha sağlıklı bir biçimde dahil olmalarını sağlayacaktır.

DOĞAL YAŞAMIM



İAÜ Çocuk Üniversitesi kapsamında verilmesi planlanan “Doğal Yaşamım” eğitimi yoluyla çocuklarda doğal yaşam ve sürdürülebilirlik ile ilgili farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.

Eğitim süresince sıfır atık kavramı üzerinde durularak bu kavramın üç temel prensibi olan “Reddet, Yeniden Kullan ve Dönüştür” ilkeleri uygulamalarla pekiştirilerek açıklanacaktır. Eğitimler “Reddet” ilkesinin “Satin Alma Üret” amacı üzerine odaklanacak, uygulamalar aşamasında çocuklarla birlikte üretilecek olan mum, merhem, kolonya gibi doğal yaşam ürünleriyle zehirsiz ve sürdürülebilir bir yaşamın mümkün olduğu anlatılacaktır.

Çocukların eğitim kapsamında çevre okur yazarlığı kazanacak olmalarının yanı sıra yapacakları uygulamalar aracılığıyla da psikomotor becerileri de gelişecektir. Kendi kişisel bakım ürünlerini üretiliyor ve kullanıyor olmak çocukların öz bakım becerilerinde artış sağlayacak ve ekonomik sağlıklı sürdürülebilir bir yaşamın mümkün olduğuna dair farkındalık geliştirmelerini sağlayacaktır.



20 Yıl



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

YAZ OKULU PROGRAMI

17 - 28 Temmuz 2023



5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
Spor ve Eğitsel Aktiviteler	Spor ve Eğitsel Aktiviteler	Spor ve Eğitsel Aktiviteler
Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik
Aydın Düşler Atölyesi	Aydın Düşler Atölyesi	Aydın Düşler Atölyesi
Doğa İçin Tasarıyorum	Doğa İçin Tasarıyorum	Doğa İçin Tasarıyorum
Çocuklarla Felsefe Atölyesi (P4C)	Çocuklarla Felsefe Atölyesi (P4C)	Çocuklarla Felsefe Atölyesi (P4C)
Akıl ve Zeka Oyunları	Akıl ve Zeka Oyunları	Akıl ve Zeka Oyunları
Doğal Yaşamım	Doğal Yaşamım	Doğal Yaşamım

KESİN KAYIT TARİHLERİ: 5 Haziran – 12 Temmuz 2023

Çocuk Üniversitesi Uzmanı **Zuhal Topçu**

☎ 0532 405 26 55

✉ zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için; cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt tarihleri 5 Haziran – 12 Temmuz 2023 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil **6.500 TL**'dir.