



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ**

**FLORYA YERLEŞKESİ**

**BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ 9 ŞUBAT'TA BAŞLIYOR!**

Bilgi ve iletişim için: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/arastirmamerkezleri/cocuk/Pages/kayit-formu.aspx> adresinden kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı "Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin" toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılmaya alınmış
- 1500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer ikisi İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 5500 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

# ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme  
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar  
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet  
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile  
yönlendirmeleri  
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk  
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim  
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir  
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara  
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere  
ilişkin konularda ve onların sorun  
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.  
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam  
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu  
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve  
Yaratıcı Düşünme  
becerileri; ders  
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye  
eğitimleri; aileler  
için aile eğitimleri  
verilir.**

**Ders programı  
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.  
Öğrencilere öntestler  
uygulanır.**



# ATÖLYE

## PROGRAMLARIMIZ

### ADLI KİMYA



Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok durum Fen Bilimlerinin temel alanları ile ilgilidir. Çocukların yaşantılarıyla fen bilimleri alanları arasındaki ilişkiyi kurması ve görmesi onların olayları daha sağlıklı algılamasına, bilgilerinin kalıcı olmasına, bilimi daha iyi kavramalarına ve bilim okur-yazarı olmalarına katkı sağlayacaktır. Bilimi anlamak ve dünyayı algılayabilmek, bilimsel bir tutum ve birtakım bilişsel becerilerin yerleşmesiyle mümkündür. Ancak Dünyayı bir bilim insanı gibi algılayabilenler, bu tutumun yerleştiği bireyler ve ancak olaylar üzerinde düşünebilenler dünyaya katkıda bulunabilirler. İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocukların fen ve matematik kavramlarını, analitik ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirerek öğretme sürecini içeren, tamamen uygulamalı ve eğlenceli etkinlikler ve deneylerden oluşan bu atölyenin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamalarını sağlamaktır.

# İSPANYOLCA



Dil, insanların kendilerini ifade etmeleri için kullandıkları en etkin iletişim aracıdır. İnsanlar yaşadıkları toplumda konuşulan dili daha doğdukları ilk günden itibaren öğrenmeye başlarlar. Çocuğun birinci dilde gelişimini tamamlamasının ardından eş zamanlı olarak erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dilin hem bilişsel hem de kavramsal açıdan daha kalıcı olduğu birçok çalışmada ortaya konulmuştur (Haznedar, 2003; Karakoç, 2007; Lopriore, 2002; Moon & Nikolov, 2000; Nikolov & Curtain, 2000).

İspanyolca, Hint-Avrupa dilleri ailesinden Latin kökenli bir Roman dilidir. İspanya'nın olduğu kadar, pek çok Latin Amerika ülkesinin de resmi dilidir.

Dünyada anadil olarak konuşulan üçüncü dil olan İspanyolca; İspanya, Küba, Arjantin, Bolivya, Kolombiya, Kosta Rika, Şili, Ekvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Porto Riko, Dominik Cumhuriyeti, El Salvador, Uruguay, Venezuela başta olmak üzere birçok ülkede resmi dil olarak kabul edilir.

İspanyolca; Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler gibi birçok alt kuruluşun uluslararası ve bölgeler arası organizasyonların resmi dili olarak kullanılmaktadır.

İspanyolcanın Türkçeden en belirgin farklılığı, dilin yapısının dişil ve eril olarak ikiye ayrılmasıdır.

Çocuklarımıza yönelik olarak geliştirilen İspanyolca dili programında görsel, işitsel metotlar, teknolojik materyaller ön plana çıkacak, bu şekilde çocukların öncelikle dilin mantığını anlaması sağlanacaktır.



# LEGO ROBOTİK



Robotik atölyesi ile öğrenciler temelde düşünmeye ve öğrenmeye yönlendirerek bilimsel süreç becerileri, yaratıcılık ve bilime yönelik tutum ve davranışları belli programlar dâhilinde desteklenecektir. Günümüzde, özellikle son yıllarda giderek etkisini daha da arttıran hatta geleceğin etkin elemanları arasında görünen robotlar, çocuklar başta olmak üzere herkesin merak ettiği kavramlar arasına girmiştir. Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği lego robotik dersinde öğrendikleri temel Fen Bilimleri konularında uzmanlaşmaları ve okullarında da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilgi anlamında yoğun geçecek dersimizde bilgilerin uygulanması konusunda Mindstorms set ile çocuklarımız kendi robotlarını kendileri tasarlayıp inşa edebileceklerdir.

Mindstorms setinde, Lego teknik tuğlaları, bilgisayar tarafından kontrol edilebilir bir mikroişlemci, mikroişlemciyi kolay bir şekilde programlamaya imkân veren grafik ara yüzüne sahip bir yazılım, sensörler (sese, ışığa, uzaklığa ve dokunmaya duyarlı) ve hareket sağlamak için motorlar bulunmaktadır.

Mindstorms robot seti ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin özgüvenini artırmak,
- Öğrencilerin Bilim ve Teknolojiye olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek,
- Robot tasarımının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini görünür kılarak derslerde işlenen konuların gerçek hayatta nasıl işe yaradığını göstermek,
- Bilimi popülerleştirip topluma sevdirmek,
- Katılımcıların yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerini sağlamak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmektir.

# SEÇMELİ DERSLER

## SANAT ATÖLYESİ

Sanat eğitimi bireyi zihinsel, duyuşal, duygusal, ruşsal, sosyal, bedensel tüm özellikleri ile kavramakta; bu süreci yaşıyan çocuk, birçok önemli, olumlu davranışı kazanırken, estetik bir kişilik de geliştirmiş olmaktadır. Sanat eğitimi, her yaş ve düzeyde insan için gereklidir.

Sanat atölyesi, yaratıcılığın ön planda tutulduğu, eleştirel düşünmenin geliştirildiğı, her öğrencinin kişisel gelişimi ve eğilimleri paralelinde yönlendirilmeye çalışıldığı, güvenilir bir eğitim çeşididir.

Tüm bunların ışığında Sanat Eğitimi atölyesi süreç olarak yaşama geçen duygu ve duyarlılık eğitimidir. Bu atölye ile öğrencilerde sanat süreçleri olan gözlem, araştırma, ilişkilendirme, yaratıcılık, bulma, uygulama, deneme, kontrol etme, eleştirme ve sonuçlandırma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sanat atölyesinde üç boyutlu tasarımlar oluşturma çalışmaları, resim tamamlama çalışmaları, hayal gücünü geliştirici çalışmalar, keçe ile sanatsal çalışmalar, atık malzemeler ile çalışmalar ve hamur ve çamur ile sanatsal çalışmalar yapılacaktır.



# HEMSBALL



	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
<b>H</b>	HAREKET	HAND (EL)
<b>E</b>	ENERJİ	ENERGY (ENERJİ)
<b>M</b>	MATEMATİK	MOVE (HAREKET, HAMLE)
<b>S</b>	SİSTEM	STABİLİTY (DENGE, İSTİKRAR)
<b>BALL</b>	TOP	TOP

Hemsball, her yaşta insanın oynayabileceği zevkli ve eğlenceli yeni bir spor dalıdır. Kapalı ve açık alanlarda rahatlıkla oynanabilir. Hemsball oynarken, topu tutabilmek ve servis atabilmek için mükemmel el-göz-ayak koordinasyonuna, yüksek odaklanma ve konsantrasyona, sahip olmak gerekir. Hemsball dersinde; Çocukların psikomotor gelişimini desteklemek, odaklanma ve konsantrasyon gelişimini sağlamak, denge gelişimini sağlamak, zihinsel koordinasyonu sağlamak, refleksleri geliştirmek, esneklik kazandırmak, hareketsiz kalma, obezite ve stres sorunlarına da çözüm getirmek, aile bireylerine ve topluma spor bilinci kazandırmak, stres atmak, sporu sevdirmek, çocukların ve gençlerin kötü alışkanlıklar ile bilgisayar bağımlılığından uzak durmasını sağlamak, oynama kolaylığı nedeniyle spor salonu veya sahasına gereksinim duymadan rahatça oynanarak, her öğrencinin spor yapması hedeflenmektedir.

# GENÇ MUCİTLER



Bilim geniş bir tanımın karşılığı olmakla birlikte basite indirgediğimizde içinde bulunduğumuz fiziki ve doğal evrenin yapısının ve hareketlerinin gözlem, deney, düşünme gibi birtakım yöntemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini kapsayan pratik çalışmalar bütünüdür.

Bilim birçok alt dala ayrılmakla birlikte yaşamımızı anlamlandırabilmemiz için en gerekli disiplinlerdendir. Çocukların evreni anlayabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için gerekli olan bu disiplinle eğlenceli bir şekilde onların seviyesine uygun olarak karşılaştırılmalarını sağlayan Genç Mucitler dersi; çocuklarımızın doğa ve bilimi yaşayarak tecrübe edinmelerini sağlayarak, bilgi birikimlerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu derste çocuklar bir bilim insanı, bir laborant, bir mühendis gibi çalışarak; canlıların dünyasına girip onları sınıflandırmayı, DNA ve genetik kodlarını çözümlmeyi, hücre incelemeleri yapmayı, sanal ortamda devre kurmayı, basit makine yapmayı, vücut sağlığı için çalışmalar yürütmeyi ve hatta kan grubu bulmayı bile öğrenecek; kimya laboratuvarı, gözlemevi, bilgisayar laboratuvarı, makine laboratuvarı, kampüs açık alanı gibi mekânlarda bilimle iç içe olma şansını yakalayacaklardır.



# MODEL UÇAK VE HAVACILIK

## EĞİTİMİ



Geleceğin ve günümüzün popüler ilgi alanlarından olan havacılığa ilk adımını atmak isteyen öğrencilerimize yönelik planladığımız eğitim programımızda; öğrencilerimiz lastik motorlu model uçak yapımı ile temel teknik havacılık bilgisi, plan okuma, el göz koordinasyonu, 3 boyutlu düşünme becerilerini geliştirmekte ve havacılığa ilk adımı atmaktadırlar. Yaptıkları model uçakları uçuş şansını elde ederek teknik havacılık ve uçuş konusunda tecrübe sahibi olacaklardır. Ayrıca Havacılığa giriş ve havacılık tarihi dersi ile genel kültür gelişimlerine katkı sağlanması planlanmaktadır.

**EĞİTİM TARİHİ:** Eğitimler 9 Şubat – 4 Mayıs 2019 tarihleri arasında cumartesi günleri 09:30-14:00 arasında yapılacaktır. 30.03.2019 tarihi üniversitemizin vize dönemine denk geleceğinden 30 Mart Cumartesi günü ders yapılmayacaktır.

**ÖNEMLİ NOT:** Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

DERSLER	5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
<b>ZORUNLU DERSLER</b>	MİNİK MUCİTLER	ADLİ KİMYA	LEGO ROBOTİK
	İSPANYOLCA	İSPANYOLCA	KODLAMA
	LEGO ROBOTİK	LEGO ROBOTİK	İSPANYOLCA
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>	YAŞAM KOÇLUĞU	SANAT	YAŞAM KOÇLUĞU
	SANAT	GENÇ MUCİTLER	ADLİ KİMYA
	HEMSBALL	HEMSBALL	ÇİZGİ FİLM ANİMASYON
	STEM BAŞLANGIÇ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ	MODEL UÇAK VE HAVACILIK EĞİTİMİ

**ÖNEMLİ NOT:** Ders dağılımında da belirtildiği üzere; her gruptaki öğrencilerimiz zorunlu dersleri alacaktır. Ayrıca verilen 4 seçmeli dersten ikisini seçmeleri istenecektir. En çok tercih edilen 2 seçmeli ders her bir grup ayrı ayrı açılacaktır.

**EĞİTİM ÜCRETİ:** Eğitim ücreti KDV dahil 2.000 TL'dir.

7-28 Ocak 2019 erken kayıt tarihleri olup; KDV dahil 1.800 TL'dir.

**Bilgi ve İletişim için;**

**Çocuk Üniversitesi Uzmanı Zühal Topçu Tel: 0530 951 08 48**

**Çocuk Üniversitesi Uzman Yrd. Simge Selvitopu Tel: 0538 426 64 29**