



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

BAHAR DÖNEMİ PROGRAMI

16 MART- 15 HAZİRAN 2024

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 2500 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer iki İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6300 ebeveyne eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

5-6 YAŞ DERS İÇERİKLERİ

ORIGAMI



Origami sanatının uygulanacağı çocuk üniversitesi eğitim programı ile çocukların hayal gücü, yaratıcılığı ve dikkat becerilerinin geliştirilmesi, daha sosyal ve özgüvenli bireyler olması amaçlanmaktadır.

Kökenleri, kâğıdın icadına kadar dayanan origami, günümüzde sadece Japonların geleneksel sanatı olmaktan çıkmış, uzay teknolojilerinden mühendisliğe, endüstriyel tasarımlardan, mobilya ve moda tasarıma kadar farklı alanlarda kullanılan bir araç haline gelmiştir.

Dünyanın birçok ülkesinde kulüpleri olan, festivalleri ve sergileri yapılan origami özellikle, matematiksel fikir ve düşünmenin gelişimi ile matematiksel kavramların anlaşılmasına oldukça katkı sağlamaktadır. Origami ayrıca, öğrencilerin dil ve uzamsal düşünebilme becerileri ile el-göz koordinasyonunu geliştirmesi, diğer yandan beynin sağ ve sol yarım kürelerinin aktivasyonunu sağlaması açısından çocukların eğitim hayatında çok önemli bir yere sahiptir.

SPOR VE EĞİTSEL AKTİVİTELER

Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendini olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupta birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

LEGO EDUCATION



Bu atölyemizde çocukların robotik kodlama yaparak analitik düşünme, bilimsel süreç becerileri, yaratıcılıkları ve problem çözme becerileri desteklenecektir. Çocukların “Robotlar nasıl oluşturulur? Robotlar nasıl hareket ettirilir?” gibi sorularını somutlaştırarak cevaplayacak, kendi robotlarını tasarlayabilecek ve onları teknolojik bir dünya ile buluşturacak bu dersimiz ile eğlenceli vakit geçirecekler. Bu setler ile fen bilgisi kavramlarını günlük hayata ilişkilendirerek yapılacak uygulamalar ile aktif öğrenme sağlanmış olacaktır. Ayrıca hem sayısal hem sözel alanlarda beynin çok yönlü gelişimine destek olunmuş olacaktır.

LEGO SPIKE ESSENTIAL – BRIC Q MOTION robotik setleri ile yürütülen projelerin amaçları şöyledir:

- Öğrencilerin Bilim, Teknoloji ve Mühendisliğe olan tutumlarını olumlu yönde değiştirmek ve disiplinler arası bir bakış açısı sağlamak,
- Robot tasarımı ve programlanmasının Matematik ve Fen bilgisi konuları ile ilişkisini somutlaştırarak keşfedilmesini sağlamak,
- Derslerde öğrenilen kavramların gerçek hayatta karşımıza nasıl çıktığı hakkında gözlem yapmak,
- Öğrencilerin yaratıcılıklarının gelişmesini sağlamak ve ince motor becerilerinin gelişimine destek olmak,
- Gerçek hayattan problemler vererek öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini artırmak,
- Grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin işbirliği içinde çalışabilme becerilerini ve sosyal ilişkilerini geliştirmektir.

OMURGASIZ HAYVANLAR BIYOLOJİSİ



Canlı grupları içerisinde en fazla tür sayısına sahip olan omurgasız hayvanlar çok sayıda şubeye ayrılarak incelenir. Birçok özellikleri bakımından muazzam çeşitlilik gösteren bu hayvanların çeşitli yönleriyle öğrenilmesi, çocuklarımızın çevresine daha bilinçli bakmasını sağlayarak canlılar ile ilgili farkındalığını arttıracak ve merakını canlı tutacaktır.

Bu dersimizde omurgalı hayvanların biyolojik özelliklerinin neler olduğunu, çevremizde gördüğümüz canlıların diğer canlılar ile olan ilişkilerini, doğadaki ekolojik önemlerini öğrenmeyi hedefliyoruz. Ayrıca bu canlıların gerek vücut gerekse ekolojik özelliklerini öğrenerek, çocuklarımızın gelecekte çeşitli problemlere çözüm üretirken doğayı ve canlıları taklit eden (biyomimikri) yapılar geliştirme amaçlarına katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

OYUNLARLA MATEMATİK



Matematik, bilim ve problemleri çözmek için kullanılan güçlü bir araçtır. Matematik, sayılar, desenler, şekiller ve ilişkiler aracılığıyla dünyayı anlamamıza yardımcı olan evrensel bir dil gibidir. Bu derste, matematiğin temel kavramlarına odaklanacak ve çocuklarımızın matematiksel düşünme becerilerini ve sayı hislerini geliştirmeyi hedefleyeceğiz.

Sayılar dünyasına adım attığımızda, temel aritmetik işlemleri öğrenerek günlük yaşantımızda karşılaştığımız sorunları nasıl çözebileceğimizi keşfedeceğiz. Desenler ve ilişkiler aracılığıyla matematiksel düşünceyi geliştirecek ve çocuklarımızın problem çözme yeteneklerini güçlendireceğiz.

Geometri ile tanıştığımızda, şekillerin özelliklerini inceleyerek çevremizdeki dünyayı daha iyi anlayacağız. Ölçme ve veri analizi ile gerçek dünya problemlerine matematiksel bir yaklaşım geliştireceğiz.



20 Yıl



İSTANBUL AYDIN
ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

BAHAR PROGRAMI

16 Mart - 15 Haziran 2024

5 - 6 YAŞ

7 - 8 YAŞ

9 - 12 YAŞ

Oyunlarla Matematik

Origami

Spor ve
Eğitsel Aktiviteler

Legø Education

Omurgasız Hayvanlar
Biyolojisi

Oyunlarla Matematik

Origami

Hareket ve
Problem Çözme

Astronomi ve
Uzay Bilimleri

Omurgasız Hayvanlar
Biyolojisi

Oyunlarla Matematik

Origami

Hareket ve
Problem Çözme

Oyunlar İçin
Hikaye Yazımı

Omurgasız Hayvanlar
Biyolojisi



Kesin Kayıt Tarihi: 1 Şubat - 8 Mart 2024

Çocuk Üniversitesi Uzmanı Zühal Topçu

☎ 0532 405 26 55

zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için; cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt 1 Şubat-8 Mart 2024 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil **12.000 TL**'dir.