



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

YAZ OKULU PROGRAMI

22 TEMMUZ – 2 AĞUSTOS 2024

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta, öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3500 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 2600 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğer iki İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere üç proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiş
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuş
- 6400 ebeveyné eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Sertifikalar
verilir.**

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Aile yönlendirmeleri
yapılır.**

**İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.**

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

Kayıtlar alınır.

DERS İÇERİKLERİ

TASARLIYORUM O HALDE

VARIM



Tasarlıyorum Öyleyse Varım! çocuk üniversitesi eğitim programı, tasarımın temel öge ve ilkelerinin, kavramsal anlatım ve örneklerle çocuklara aktarılması ve bu tasarım konseptlerinin, çocukların ilgisini çekebilecek uygulama çalışmalarıyla pekiştirilmesini amaçlamaktadır.

Dersler; tasarım ve mimarlık kavramlarını, gelişim düzeylerine uyarlanmış şekilde çocuklara aktarmayı hedefler. Bu sayede çocuklar, kendi ürünleri ve kendi çevrelerini tasarlamalarını kapsayan uygulamalı çeşitli tasarım atölyelerine katılarak; hayal güçlerini, yaratıcı becerilerini ve çevresel farkındalıklarını geliştireceklerdir. Böylece çocuklar, çevrelerine karşı sadece pasif bir gözlemci ve kullanıcı olmaktan çıkıp, aktif birer katılımcı ve tasarımcı olabileceklerinin farkına varabilecek, çevreleriyle yaratıcı bir bakış açısıyla bağ kuracaklardır.

Program kapsamında, tasarım boyutunun doğal çevre ve canlılar ile düşünülerek ele alınması, tüm canlıların yaşam hakkını gözetilen bir tasarım yaklaşımının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır. Sürdürülebilirlik teması ile verilecek eğitim kapsamında öğrenciler; tasarımcı nasıl düşünür, nasıl ilham alır, nasıl tasarlar ve ne tasarlar gibi tasarımın temelini oluşturan konuları öğreneceklerdir.

SPOR VE EĞİTSEL AKTİVİTELER

Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendini olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

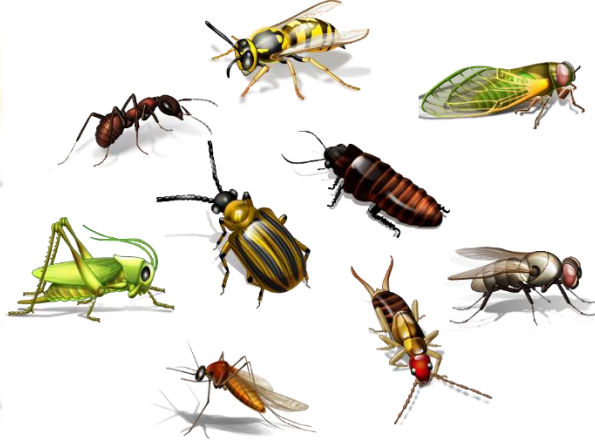
Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupta birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

MÜZİK VE OYUN

Müzik ve oyun programı içeriğinde, ritim çalışmaları, müzik eşliğinde yaratıcı dans, doğaçlama çalışmaları ve ritmik oyunlar bulunmaktadır. Çocukların yaş aralıklarına ve gelişim düzeylerine göre oluşturulan ritmik çalışmalarda sağ sol el, ayak koordinasyonu, beden müziğinin farklı koreografilerle ritmik hareket çalışmaları yapılacaktır. Bilişsel ve psikomotor gelişimi destekleyeceği düşünülen bu çalışmalar ile çocukların ritmik becerilerinin de gelişeceği söylenebilmektedir.

Beden müziği eşliğinde farklı seslerin taklit ve doğaçlama yoluyla dil becerilerinin gelişimi amacıyla çalışılacak olunmasının eğlenceli vakit geçirilmesi açısından çocukların eğlenerek öğrenmeye teşvik edebileceği söylenilebilmektedir. Anadil gelişimine de artı değer sağlayacağı düşünülen bu çalışmaların, oyunlaştırılarak yapılacak olmasının çocukların sosyal ve duygusal becerilerinin gelişimi bakımından önem arz ettiği düşünülmektedir ve çocukların doğaçlamalar yoluyla kendilerini ifade edebilecek olmalarının, özgüven gelişimi konusunda çocuklara destek sağlayabileceği düşünülmektedir. Farklı şarkılar ve şarkı türleri ile çalışılacak olan bu programda dinlenecek müzikler ve eşliğinde yapılacak grup çalışmalarının, çocukların müziksel iletişim becerilerinin de güçlenmesine imkan sağlayacağı söylenilebilmektedir.

ENTOMOLOJİ



Böcekleri inceleyen bilim dalına "Entomoloji" denir. Böcekler hayvanlar aleminin en zengin grubunu oluşturur. Bugün tanımlanmış hayvanların en az 5/4 ü bu sınıfa aittir. Yaklaşık 1.000.000 kadar yaşayan 15.000 kadar da fosil türü tanımlanmış olup, her yıl bilim dünyası için yeni olan çok sayıda böcek türü tanımlanarak bilinenlere katılmaktadır. Tüm biyotoplara uyum sağlamış olan bu canlı grubu en çok da çocuklar tarafından merak edilmekte ve çocukların keşfini bekleyen fazlaca özellik barındırmaktadır. Biz doğadan topladığımız örneklerin gerek mikroskopta gerek direkt gözlemleyerek atölye havasında geçen derslerimizde; böceklerin biyolojik özelliklerinin neler olduğunu, çevremizde gördüğümüz böceklerin isimlerini, diğer canlılar ile olan ilişkilerini, doğadaki ekolojik önemlerini öğrenmeyi ve öğrendikleri bu bilgilerle çocuklarımızın gelecekte doğa ile ilgili çeşitli problemlere çözüm üretirken bu canlıları taklit eden yapılar geliştirme (biyomimikri) amaçlarına katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLERLE MATEMATİK



Matematik, kimilerine göre bir keşif olsa da genel olarak diğer tüm disiplinleri (fizik, kimya, biyoloji, astronomi, mühendislik vb.) kapsayan ve evrenin dilini oluşturan bir araçtır. Değişen ve gelişen teknoloji ile içinde bulunduğumuz modern çağın gereksinimlerini karşılama konusunda matematik önemli bir yere sahiptir. Derslerimizde matematiksel düşünmeyi ve bunun beraberinde getirdiği problem çözme, akıl yürütme, analitik düşünme gibi diğer tüm becerileri teknoloji aracılığıyla geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Teknolojinin beraberinde getirdiği yenilikçi, oyun tabanlı ve çok sayıda materyal destekli öğretim içerikleriyle çocuklarımızın eğlenerek öğrenme gerçekleştirebilecek bir öğrenme ortamı sağlanacaktır. Sayılardan işlemlere, geometriden cebire, veri analizinden ölçmeye matematiğin tüm alanlarında etkinlikler çocukların sıkılmayacağı ve tam donanımlı sınıf ortamlarında gerçekleştirilecektir.

BÜTÜNLEŞİK OYUN HİKAYESİ YAZIMI

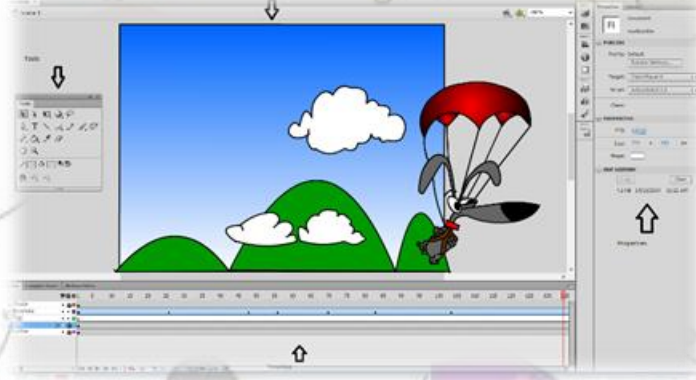


Oyunlar ciddi ve kurallı olarak oynandıklarında belirlenen bir hedefe ulaşmak adına iş birliği ve motivasyon ile çalışırlar. Topuluk oyunları oyuncuları bir araya getirerek takım olma, ödül ve başarı paylaşımlarında pratik düşüncesin elde edilmesini sağlar. Bu ders oyuncu gruplarını bir araya getirerek bir kurallı oyun hikayesini beraber oluşturmayı ve paylaşımlı olarak ilerleme mekaniklerini öğrencilerin elde etmesini hedeflemektedir.

Ortak hikâye yazımı ve yürütmesi genç zihinlerin hem pratik düşünmesine hem de hayal gücünün gelişmesine yardımcı olmaktadır. Kişiler problem çözerken ve ortak çalışmalar yaparken sosyal becerilere ihtiyaç duyarlar ve oyunlar sosyal becerilerin gelişmesine güçlü bir araç olarak görev yapabilmektedir.

Bütünleşik oyun hikayeleri takımlar halinde bir hikaye ustası ile evrenlerin deneyimlenmesi ve hedeflere ortak kararlarla ulaşmayı sağlar ve oluşturulan hikayeler içinde farklı kimlikler yaşayarak yer alan oyuncular her bir oyun deneyiminde yeni mekanikler keşfedebilirler.

GRAFİK ANİMASYON



Grafik animasyon, görüntülerin veya nesnelerin belirli bir süre boyunca hareket ettirilerek canlandırıldığı bir görsel efekt tekniğidir. Grafik animasyon, bilgisayar tabanlı grafik programlarıyla oluşturulan ve sıralı resimlerden veya çizgi filmlerden oluşan hareketli görselleri ifade eder.

Grafik animasyonu oluşturmak için genellikle özel yazılımlar ve araçlar kullanılır. Bu araçlar sayesinde nesnelerin pozisyonları, boyutları ve renkleri gibi özellikleri zaman içinde değiştirilebilir. Animasyon süreci, kare kare ilerleyen bir dizi resimden veya vektör tabanlı çizimlerden oluşabilir.

Grafik animasyonun kullanım alanları oldukça geniştir. Reklamcılıkta markaların tanıtımında, eğitim materyallerinin interaktif hale getirilmesinde, oyunlarda karakterlerin hareketlendirilmesinde ve film yapımında kullanılabilir. Ayrıca web sitelerinin daha etkileyici hale getirilmesi için de grafik animasyondan yararlanılabilir.

Grafik animasyonun amacı izleyicinin dikkatini çekmek ve mesajın akıcı bir şekilde iletilmesini sağlamaktır. Hızlı geçişler, yumuşak geçiş efektleri ve diğer efektlerle hareket yaratılabilir. İyi tasarlanmış bir grafik animasyon izleyiciye hoş bir deneyim sunarken bilgi aktarma sürecini kolaylaştırır.



20 Yıl



İSTANBUL AYDIN ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

yaz okulu

PROGRAMI

22 TEMMUZ - 02 AĞUSTOS 2024

(İKİ DİLLİ EĞİTİM)

★ Tasarlıyorum Öyleyse Varım

★ Müzik ve Oyun

★ Yenilikçi Teknolojilerle Matematik

★ Entomoloji

★ Bütünleşik Oyun Hikâyeleri

★ Grafik Animasyon

★ Spor ve Eğitsel Aktiviteler

KAYIT TARİHİ:
03 HAZİRAN
-
17 TEMMUZ 2024

Çocuk Üniversitesi Uzmanı **Zuhal Topçu**

☎ 0532 405 26 55

zuhaltopcu@aydin.edu.tr

Detaylı bilgi için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr

KAYIT ÜCRETİ: Kayıt 3 Haziran–17 Temmuz 2024 tarihleri arasındadır. Program kayıt ücretimiz KDV dahil **20.000 TL**'dir.