

## 9-12 YAŞ HAFTALIK DERS PROGRAMI

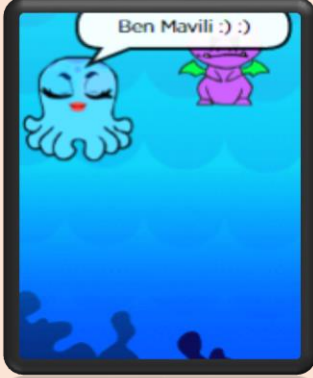
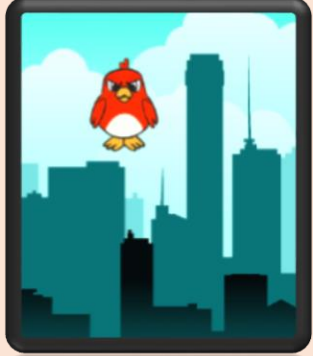

### EĞLENCELİ BİLİM

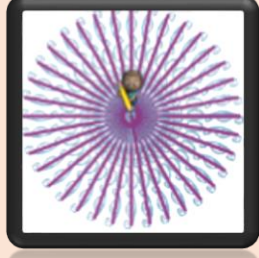

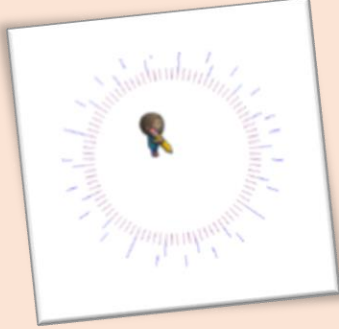

TARİH	HAFTA	TEMA – KONU	İÇERİK
30.09.2017	I.HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri Asitler ve Bazlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma draması yapılması</li><li>Bilim, deney, doğa gibi konular üzerine konuşma ve derse yaklaşımlarını gözleme</li><li>Laboratuvar kurallarından bahsedilmesi</li><li>Kuralına Sahip Çık etkinliğinin yapılması</li><li>Deney malzemelerinin gösterilerek fikirlerinin sorulması</li><li>Deney etkinlik kâğıdının dağıtılarak, deney sırasında öğrenciler tarafından tamamlanması</li><li><b>Mor Lahana Deneyi</b> nin yapılması</li><li>pH, asit, baz ve nötr kavramlarının anlatılması</li></ul>
07.10.2017	II. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri Kimyasal Tepkimeler (Nötralleşme Tepkimesi)	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvar kurallarının hatırlatılması</li><li>Kimyasal deneyler yapılırken alınması gereken güvenlik önlemlerinden bahsedilmesi</li><li>Laboratuvar malzemelerinin tanıtılması</li><li>Deneyde kullanılan malzemelerin tanıtılması ve günlük hayattan örnekler verilmesi</li><li><b>Nötralleşme Tepkimesi Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Deney sonucunun tartışılması</li><li>Tepkimenin formülü ve formül elemanlarının anlatılması</li><li>Öğrencilerden nötralleşme tepkimelerine örnekler vermelerinin istenmesi</li></ul>
14.10.2017	III. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri Kimyasal Tepkimeler (Ekzotermik Tepkimeler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvarda gizlenmiş olan deney malzemelerinin öğrencilerden bulmalarının istenmesi</li><li>Öğrencilere soğuk olan şeylerin sorulması</li><li>Öğrencilere buz küpleri verilerek bu buz küpünün sıcaklığı hakkında yorum yapmalarının istenmesi</li><li>Buzun farklı hallerinden bahsedilmesi</li><li>Öğrencilere sıcak buz olup olmayacağını sorulması</li><li><b>Sıcak Buz Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Sıcak Buz Deneyi nin gözlemlenmesi ve tamamlanması için saklanması</li><li>Deneyin formülü ve elemanlarının anlatılması</li><li>Deney sorularının sorulması ve egzotermik tepkimelere örnekler verilmesi</li><li><b>Kara Yılan Deneyi</b> nin yapılması</li></ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri Kimyasal Tepkimeler (Ekzotermik Tepkimeler)	<ul style="list-style-type: none"><li>Sıcak Buz Deneyi nin tamamlanması ve incelenmesi</li><li>Ekzotermik tepkimelere günlük hayattan örnekler verilmesi</li><li>Öğrencilerden yapılacak deney için malzemeleri hazırlamalarının istenmesi</li><li><b>Köpüren Sabun Deneyi</b> nin yapılması</li><li>Deney formülü ve elemanlarının anlatılması</li></ul>


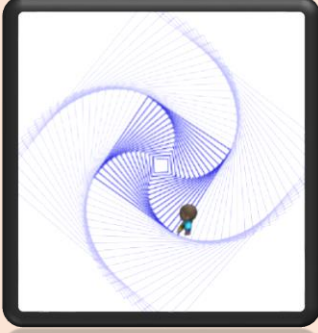

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidrojen Peroksit(oksijenli su)in zararları ve yararları üzerine konuşulması</li> <li>• Sera etkisinin anlatılması</li> <li>• Sera etkisi ve küresel ısınma ile ilgili video izlenmesi</li> </ul>
28.10.2017	V.HAFTA	Maddenin Yapısı ve Özellikleri Kimyasal Tepkimeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sihirbazlık gösterilerinin izletilmesi</li> <li>• Sihirbazlık üzerine konuşulması</li> <li>• Bilimin sihirli yanından bahsedilmesi</li> <li>• <b>Görünmez Potasyum Permanganat Deneyi</b> nin yapılması</li> <li>• Deneyin formülünün ve elemanlarının anlatılması</li> <li>• Deneyde yapılanların resmedilmesi</li> <li>• Bir daha ki derste getirmeleri için öğrencilerden aile bireylerinin fotoğraflarını getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
04.11.2017	VI. HAFTA	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme – Genetik Kod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile bireyleri arasındaki benzerlikten bahsedilmesi</li> <li>• Getirdikleri fotoğrafların incelenmesi ve benzerliklere dikkat çekilmesi</li> <li>• Bunun sebebi üzerine konuşulması</li> <li>• DNA'nın tanımının yapılması</li> <li>• Genetik kodla taşınan özelliklerin anlatılması</li> <li>• Bir genetik kod örneği olan kan grubu üzerine konuşulması</li> <li>• <b>Kan Grubu Analizi</b> yapılması</li> <li>• Kan bağışının önemi üzerine video izletilmesi ve bahsedilmesi</li> <li>• Öğrencilerden kan bağıışı önemi ile ilgili poster hazırlamalarının istenmesi</li> </ul>
18.11.2017	VII. HAFTA	İnsan Üreme, Büyüme ve Gelişme – Genetik Kod	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geçen haftaki dersin üzerinden geçme</li> <li>• DNA üzerine video izlenmesi</li> <li>• DNA'nın tüm canlılarda olması üzerine konuşulması</li> <li>• Deneyin basamaklarının anlatılması</li> <li>• <b>Kivi ve Çileğin DNA Analizi</b> nin yapılması</li> <li>• Bir sonraki hafta için öğrencilerden minik oyuncaklar, objeler getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	İnsan ve Çevre İlişkileri – Ekosistemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekosistem üzerine konuşma</li> <li>• Dünyadaki ekosistemlerle ilgili sunum yapılması</li> <li>• Teraryuma uygun ekosistemlerin anlatılması</li> <li>• Teraryumun tanıtılması</li> <li>• Seçilen bitki ve objelerle <b>sınıf teraryumu hazırlama</b></li> <li>• Teraryum bakımı ve teraryum malzemelerinin ne işe yaradığı ile ilgili konuşma</li> <li>• Öğrencilerden evde sınıf teraryumunun anlatıldığı bir poster hazırlamalarının istenmesi</li> </ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	Maddenin Tanecikli Yapısı – Yoğunluk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere makarna haşlarken sıvıyağın neden suyun yüzeyinde kaldığının sorulması</li> <li>• Sıvıyağ-su örneğinin gösterilmesi</li> <li>• Öğrencilerle bunun üzerine fikir yürütülmesi</li> <li>• Yoğunluk(özkütle) kavramının anlatılması</li> <li>• Öğrencilere deney malzemelerinin tanıtılması</li> <li>• Sınıfın 4'er kişilik gruplara ayrılarak <b>Yoğunluk Kolonu Deneyi</b> ni yapmaları</li> <li>• Başarılı olan grubun deneylerini anlatmaları</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deneyin sonuçlarının tartışılması</li> <li>• Bir sonraki hafta için öğrencilerden pet şişe veya küçük cam kavanoz getirmelerinin istenmesi</li> </ul>
09.12.2017	X.HAFTA	Maddenin Tanecikli Yapısı – Yoğunluk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yoğunluk kavramının tekrarlanması</li> <li>• Suyu C vitamini atılıp gösterilmesi</li> <li>• Suyu atılan C vitaminlerinin neden suyu fokurdattığı köpürttüğünün sorulması</li> <li>• Bu C vitaminlerinin suyu neden fokurdattığı üzerine fikir yürütülmesi</li> <li>• Lav lambası örnekleri gösterilmesi</li> <li>• Deney raporuna göre öğrencilerden <i>Lav Lambası</i> yapmalarının istenmesi</li> <li>• Lav lambalarının hayal güçlerine göre dilediklerince süslenmesi</li> <li>• Deneyin sonucunun tartışılması</li> </ul>
16.12.2017	XI. HAFTA	Stem Uygulaması – Mühendislik Tasarım Döngüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere <i>Mühendislik Tasarım Döngüsü</i> nün anlatılması</li> <li>• <i>Uzaydan Gelen Madde(Obleck)</i> nin gösterilmesi</li> <li>• Obleck’in hikâyesinin anlatılması</li> <li>• Öğrencilerden bir mühendis ve uzay bilimci olduklarını hayal ederek, mühendislik tasarım döngüsüne göre Obleck maddesiyle kaplı gezegene yolculuk edecek bir uzay gemisi ve astronot kıyafeti tasarımlarının istenmesi</li> </ul>
23.12.2017	XII. HAFTA	Stem Uygulaması – Mühendislik Tasarım Döngüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin projelerine devam etmesi</li> <li>• Öğrencilerin tasarladıkları uzay gemisi e astronot kıyafetlerini sunmaları</li> <li>• Öğrencilerin tasarımlarının değerlendirme rubriğine göre sınıfta değerlendirilmesi</li> </ul>

## KODLAMA VE ANİMASYON

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİKLER
30.09.17	I.HAFTA	<b>Aktör Oluşturmak ve Hareketlerini sağlamak</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arka plan resmi seçebilir.</li><li>• Kendi aktörünü ekleyebilir (Ahtapot, kedi, prenses, futbolcu çocuk)</li><li>• Aktör 1, Aktör2 ekleyebilir.</li><li>• Aktörlere mimik hareketleri verebilir (mutlu hal, kızgın hal).</li><li>• Aktör1'e ve aktör2'ye tıklanması durumunda sağa, sola, yukarı, aşağıya hareket etmesini sağlayabilir.</li><li>• Aktörlerin konuşmalarını sağlayabilir.</li></ul>
07.10.17	II. HAFTA	<b>Angry Bird</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şehir arka planı üzerinde Angry Bird ekleyebilir.</li><li>• Angry Bird'e tıkladığında konuşmasını sağlayabilir.</li><li>• Gelişi güzel hareketlerle uçuşmasını sağlayabilir.</li><li>• Karşısına çıkan kuş avcısına cevap verebilir.</li><li>• Oyun içinde kuş avcısına ateş açabilir.</li><li>• Sağa sola yön tuşları ile ilerleyebilir.</li></ul>
14.10.17	III. HAFTA	<b>Yıldız Çizmek</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonksiyon ile yıldız çizebilir.</li><li>• Yıldız istediği bir rengi verebilir.</li><li>• Yıldız çizimini tekrarlı olarak yapabilir.</li><li>• Yıldızların boyutlarını ayarlayabilir.</li><li>• Tekrarlama sayısını değiştirebilir.</li></ul>
21.10.17	IV. HAFTA	<b>Mor Çizgiler Çizmek</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çizgilere istediği bir deseni verebilir.</li><li>• İsteddiği kadar çizgi çizebilir.</li><li>• Çizginin genişliğini ayarlayabilir.</li><li>• Çizgiye renk verebilir.</li><li>• Sağa 10 derece dönerek çizebilir.</li></ul>

			
28.10.17	V.HAFTA	<p><b>Saat Oluşturmak</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat modellerine karar verebilir.</li> <li>• 30 derecelik açılarla 12 kez kesik kesik çizgiler çizerek saat oluşturabilir.</li> <li>• 90 derecelik açılarla 4 kez tekrarlayarak saat modeli çizebilir.</li> <li>• Saatine renk verebilir.</li> <li>• Akrep ve yelkovanı renklendirebilir.</li> </ul>
04.11.17	VI. HAFTA	<p><b>Okek Hesaplamak</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Sayıyı atayabilir.</li> <li>• 2. Sayıyı atayabilir.</li> <li>• 3. Sayıyı atayabilir.</li> <li>• 360 ' ı bu atanan sayılara bölüp Okek Hesaplanmasını sağlayabilir.</li> <li>• Okeklerin çizimi için renk seçimi yapabilir.</li> </ul>
18.11.17	VII. HAFTA	<p><b>Kesirleri Boyamak</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesirlere Pay ve payda atayabilir.</li> <li>• Bu örnekte 8/16 'dır.</li> <li>• Pay ve Paydanın oranlarını belirleyebilir.</li> <li>• 2/8 lik bir kesir çizebilir.</li> <li>• İşlem oluşturup 360'ı atanan bu paydaya bölebilir.</li> <li>• Atanan payda kadar çizgi çizip Pay değeri kadar içeriğini boyayabilir.</li> <li>• İstedığı rengi seçebilir.</li> </ul>
25.11.17	VIII. HAFTA	<p><b>For Döngüleri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basit bir kare yapabilir.</li> <li>• 120 ve 60 derecelik açılar ile 150 piksellik kenarları kullanarak bir elmas çizebilir.</li> <li>• 100 piksellik kenarlar ile 60 derecelik dönüşler yaparak altıgen çizebilir.</li> <li>• Elmaslar ile çiçek oluşturmak için kaç kez tekrarlanacağını bulabilir.</li> </ul>

			
02.12.17	IX. HAFTA	<p><b>For Döngüleri</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir üçgeni 50 piksel genişliğinde çizebilir.</li> <li>• Boyutları birbirlerinden farklı olan iç içe üçgen çizebilir.</li> <li>• En küçük kenarı 20 piksel en büyük kenarı 200 piksel olan bir üçgen çizebilir.</li> <li>• Dörtgen çizebilir.</li> <li>• 15 pikselden 300 piksele kadar 15 piksel genişliğinde labirent oluşturabilir.</li> <li>• Üçgen ile başlayıp her seferinde bir kenar eklenerek ongen bir şekil ile biten bir döngü oluşturabilir.</li> </ul>
09.12.17	X.HAFTA	<p><b>For Döngüleri</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her üçgen çizdikten sonra 36 derecelik bir açıyla dönebilir.</li> <li>• Bu işlemi kaç kez tekrar etmesi gerektiğini bilir.</li> <li>• Bir kare çizerek ve üstüne 10 tane daha ekleyerek merdiven görüntüsü verebilir.</li> </ul>
16.12.17	XI. HAFTA	<p><b>For Döngüleri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakterin 1'den 100'e kadar saymasını sağlayabilir.</li> <li>• 1'den 101'e kadar tek sayıları saymasını sağlayabilir.</li> <li>• Onar onar 10'dan 1000'e kadar saymasını sağlayabilir.</li> <li>• İki farklı karakterin farklı adım uzunluklarıyla aynı noktada yarışı bitirmelerini sağlayabilir.</li> </ul>

			
23.12.17	XII. HAFTA	<p><b>Yıldız Savaşları</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yer yön tuşlarını kullanarak metal toplayabilir.</li> <li>• Kazanmak için 900 puan toplayan kod bloğunu yazabilir.</li> <li>• Yenildiğinde puan kaybeden bloğu ekleyebilir.</li> <li>• 8 karakter toplayıp bir sonraki aşamaya geçebilir.</li> <li>• Karakterin hızını belirleyebilir.</li> </ul>





## ROBOTİK





TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
30.09.2017	I.HAFTA	Robot Tanıtımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robot nedir? Sorusunun cevabının verilmesi</li> <li>• Robotların günümüzdeki yeri nedir? Sorusunun cevabının verilmesi</li> <li>• Robotlarla ilgili video izlenmesi</li> <li>• Robotların önemi nedir? Sorusuna cevap verilmesi</li> <li>• Gelecekte robotların nasıl olacağını konuşulması</li> <li>• Dünya'daki robot yarışmaları hakkında bilgi verilmesi</li> </ul>
07.10.2017	II. HAFTA	Robotların Mekanizması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotun mekanik kısmının tanıtılması (Mindstorm setleri)</li> <li>• Robotun elektronik kısmının tanıtılması</li> <li>• Robotun yazılım kısmının tanıtılması</li> <li>• Elektronik uygulaması</li> <li>• Mekanik uygulaması</li> <li>•</li> </ul>

14.10.2017	III. HAFTA	<b>Robot Yapımı (Savaş Robotu-Tracker)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malzeme tanıtımı</li> <li>• Robotun gövdesinin oluşturulması</li> <li>• Mindstorm setlerinin tanıtımı</li> </ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	<b>Robot Yapımı (Savaş Robotu-Tracker)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotun elektronik kısmının yapılması</li> <li>• Robotun hareket ettirilmesi</li> </ul>
28.10.2017	V. HAFTA	<b>Robot Yapımı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robottaki sensörlerin anlatılması</li> <li>• Ve uygulanması</li> </ul>
04.11.2017	VI. HAFTA	<b>Robot Yapımı (Drone)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drone un tanıtılması</li> <li>• Drone videolarının izletilmesi</li> <li>• Drone un Dünya'daki yerinin anlatılması</li> </ul>
18.11.2017	VII. HAFTA	<b>Robot Yapımı (Drone)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drone yapımında kullanılacak malzemelerin tanıtılması</li> <li>• Drone gövdesinin oluşturulması</li> </ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	<b>Robot Yapımı (Drone)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drone un yazılım kısmının anlatılması</li> <li>• Drone kumandasının tanıtılması</li> <li>• Drone yapımının tamamlanması ve çalıştırılması</li> </ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	<b>Robot Yapımı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotların elektrik elektronik bölümlerinin tanıtılması</li> <li>• Elektrik elektronik bölümleri kullanarak devre yapımı</li> </ul>
09.12.2017	X. HAFTA	<b>Robot Yapımı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotların programlanmasının mantığının anlatılması</li> <li>• Tracker robotun sürüklenerek bırak mantığıyla programlanması</li> <li>• Robotların elektrik elektronik bölümlerinin tanıtılması</li> <li>• Elektrik elektronik bölümleri kullanarak devre yapımı</li> </ul>
16.12.2017	XI. HAFTA	<b>Laboratuvar Gezisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekatronik, Elektrik – Elektronik ve Mekanik Laboratuvarlarının tanıtılması ve yapılan çalışmaların anlatılması</li> <li>• Elektrikli araba, güneş enerjili araba, 3D yazıcıların anlatılması</li> </ul>
23.12.2017	XII. HAFTA	<b>Robot Yapımı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerden kendi robotlarını tasarlama istenmesi</li> </ul>



**SANAT**  
**HAFTALIK PROGRAM**

<b>TARİH</b>	<b>HAFTA</b>	<b>TEMA</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>30.09.17</b>	<b>I. HAFTA</b>	<b>Kâğıt Batik çalışması</b>	<p>Resim kâğıdı üzerine pastel boya ve mürekkep kullanarak kâğıdı buruşturma yöntemiyle çalışmasını yapar.</p> 
<b>07.10.17</b>	<b>II. HAFTA</b>	<b>Lavi çalışması</b>	<p>Su kabı, fırça, resim kâğıdı, mürekkep, peçete ve gazete malzemelerini kullanır. Mürekkebi, su ve fırça yardımıyla yayarak tekniğini öğrenir. <b>LAVİ:</b> Sulandırılmış tek renkle ya da mürekkeple yapılan çalışma.</p> 
<b>14.10.17</b>	<b>III. HAFTA</b>	<b>Sentetik ebru çalışması</b>	  <p>Su yüzeyine boyaları damlatarak renklerin suda dağılımını yapar. Strafor malzemelerini suya batırarak boyayı yüzeye geçirir.</p>

<p>21.10.17 28.10.17</p>	<p>IV. HAFTA VE V.HAFTA</p>	<p>Tuval çalışması</p>	<p>İsteğe bağlı natürmort veya portre tuval üzerine çizilir. Akrilik boya yardımıyla tuval boşluk kalmayacak şekilde boyanır.</p> 
<p>04.11.17</p>	<p>VI. HAFTA</p>	<p>Hamur modelleme çalışması</p>	
<p>18.11.17</p>	<p>VII. HAFTA</p>	<p>Ebru çalışması</p>	<p>Ebru fırçası, çubuk, kâğıt, ebru kitresi, ebru teknesi ve ebru boyları kullanılır. Teknede bulunan kitre üzerine fırça yardımıyla boya sıçratılır ve çubuk yardımıyla istenilen şekil verilir. Kağıt suyun üzerine yavaşça bırakılır. Son olarak kağıt suyun yüzeyinden alınır ve kurumaya bırakılır.</p> 
<p>25.11.17</p>	<p>VIII. HAFTA</p>	<p>Eva baskı</p>	 <p>Eva malzemesi üzerine kalemle çizimleri yapar. Merdane yardımıyla boyayı evaya sürer ve ters çevirip kağıda basar ve kurumaya bırakır.</p>
<p>02.12.17</p>	<p>IX. HAFTA</p>	<p>Seventimes küçülen kâğıt</p>	<p>Seventimes küçülen kağıdın üzerine kuru boya yardımıyla çizim yapılır daha sonra sıcaklığı ayarlanmış fırına atılır ve 1-2 dk içerisinde çıkarılıp kurumaya bırakılır.</p>

09.12.17 16.12.17	X. HAFTA VE XI. HAFTA	Kil çalışması	Kille modelleme işlemini yaptıktan sonra parça olup da gövdeye yapıştırılmak istenen killerin suyla yapıştırıldığını öğrenir, yapıştırır ve kurumaya bırakır. İsteğe bağlı olarak kuruduktan sonra öğrenci boyayabilir.
23.12.17	XII. HAFTA	Suluboya çalışması	

## ÇOCUK EDEBİYATI

TARİH	HAFTA	TEMA	İÇERİK
30.09.2017	I.HAFTA	Birey Ve Toplum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk edebiyatının tanımı, amacı, önemi, kapsamının verilmesi</li> <li>Dünyada gelişimi ve tarihçesi konularının işlenmesi</li> <li>Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi hakkında bilgi verilmesi ve konuşulması</li> </ul>
07.10.2017	II. HAFTA	Sağlık Ve Çevre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevinin öğretilmesi</li> </ul>
14.10.2017	III. HAFTA	Dünyamız	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi</li> </ul>
21.10.2017	IV. HAFTA	Güzel Ülkem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin verilmesi</li> <li>Kitapların çocukların yaş gruplarına göre seçilmesi ve gelişime katkılarının konuşulması</li> </ul>
28.10.2017	V.HAFTA	Atatürk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi</li> <li>Hikâye anlatma teknikleri ve tekniklerin uygulanması</li> </ul>

04.11.2017	VI. HAFTA	Duygular	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hikâye anlatım tekniklerini uygulanması</li><li>• Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak tartışılması</li><li>• Metinler arası geçiş ile hayal güçlerinin canlandırılması</li></ul>
18.11.2017	VII. HAFTA	Doğa Ve Evren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efsane ve özelliklerinin verilmesi</li><li>• Efsanede çıkan bir sorunu yazar gözüyle kendilerinin düzeltmesinin istenmesi (Yaratıcı yazma)</li><li>• Verilen birkaç kelime ile bir metin yazmasının istenmesi</li></ul>
25.11.2017	VIII. HAFTA	İletişim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfta drama uygulamasının anlatılması ve drama izletilmesi</li><li>• Dramatizasyon çalışmalarının yapılması</li><li>• Öğrencinin kurguladığı fikri drama yoluyla sunması ve tekniğinin kavratılması</li></ul>
02.12.2017	IX. HAFTA	Milli Kültür	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkçe dil etkinlikleri ve bu etkinliklerin planlanıp uygulanmasında dikkat edilecek temel ilkelerin kavratılması</li><li>• Gözlem yolunu geliştirecek etkinliklerin çözümlenmesi</li><li>• Etkinlikte kullanılan dile dikkat edilmesi</li></ul>
09.12.2017	X.HAFTA	Sevgi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelime havuzundan seçilen kelime ile jest, mimikleri kullanarak sıfatlarla anlatılması</li><li>• Sıfatlar ile mektup yazılması</li></ul>
16.12.2017	XI. HAFTA	Toplum Hayatı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soyut kavramların metaforlar kullanarak ifade edilmesi</li><li>• Masallardaki gerçeküstü olmayan kahramanların sıradanlaştırarak günümüze uyarlanması</li></ul>
23.12.2017	XII. HAFTA	Okuma	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazar, şair, halk kahramanı olmak üzere bir kişi seçilip, onun gözünden "İstanbul'un Güzellikleri" hakkında kompozisyon yazılması</li><li>• Yazılan kompozisyonların karışık sıra ile sınıfta dağıtılarak her öğrenciye denk gelen kompozisyonu betimleme yaparak anlatılmasının istenmesi</li></ul>